

Estudio de caso

DOI: 10.38128/cienciayfilosofia.v5i5.30

**La praxis en enfermería- sentido de vocación enfermero:  
evaluación en la práctica de enfermería**

**Nursing practice - sense of nursing vocation: evaluation in nursing  
practice**

**Prática de enfermagem - o sentido da vocação de enfermagem:  
valiação na prática de enfermagem**

María Guadalupe García-Martínez. ID. 0000-0001-8767-8233

Universidad Oparin, Posgrado en Formación Docente, México

Email: lamaris1703@gmail.com

**Resumen.**

El presente artículo toma una muestra representativa de trabajadores del sector salud (personal de enfermería) tiene la finalidad de hacer una revisión del término praxis de manera humanista y axiológica identificando las acciones en la disciplina de enfermería, basado en la filosofía del cuidado humanizado fundada en el conocimiento científico y finalmente llegar a una conclusión del uso de la praxis en la profesión de enfermería, además muestran una debilidad en la práctica de procedimientos por la contingencia de pandemia COVID-19. Se aplican instrumentos de evaluación con el objeto de diseñar estrategias que brinden una mayor eficacia en la realización de procedimientos de este tipo de paciente. Conceptualmente, el trabajo argumenta que la *praxis* es una articulación teórico-práctica, creativa y reflexiva que se diferencia de la *práctica*, ya que incorpora la reflexión ética y filosófica del actuar enfermero, sustentada en el conocimiento científico. Los resultados revelan un desgaste emocional y físico considerable en el personal a causa de la pandemia. No obstante, se demuestra un alto compromiso ético y profesional, pues la mayoría antepondría el reporte o la conversación con un colega ante prácticas inadecuadas. El mayor desafío percibido es "Generar sus propios conocimientos". El estudio concluye que la enfermería debe aspirar a una *praxis* que conjugue teoría, investigación, habilidades y reflexión continua para lograr un cuidado humanizado de la más alta calidad, reafirmando que la *praxis* es el resultado de la práctica junto con la teoría, y no un sinónimo de la primera.

**Palabras Clave:** praxis, practica, humanista, cuidados, salud

## Abstract

This article, using a representative sample of healthcare workers (nursing staff), aims to review the term "praxis" from a humanistic and axiological perspective, identifying actions within the nursing discipline based on the philosophy of humanized care grounded in scientific knowledge. The study concludes with an assessment of the use of praxis in the nursing profession, revealing weaknesses in procedural practice due to the COVID-19 pandemic. Evaluation instruments are applied to design strategies that will improve the effectiveness of procedures for this type of patient. Conceptually, the work argues that praxis is a creative and reflective theoretical-practical articulation, distinct from mere practice, as it incorporates ethical and philosophical reflection on nursing action, supported by scientific knowledge. The results reveal considerable emotional and physical exhaustion among staff due to the pandemic. However, a high level of ethical and professional commitment is demonstrated, as most would prioritize reporting or discussing inappropriate practices with a colleague. The greatest perceived challenge is "Generating their own knowledge." The study concludes that nursing should aspire to a practice that combines theory, research, skills, and continuous reflection to achieve the highest quality humanized care, reaffirming that practice is the result of combining theory with practice, and not a synonym for the former.

**Key Words:** praxis, practice, humanist, care, health

## Resumen.

El presente artículo toma una muestra representativa de trabajadores del sector salud (personal de enfermería) tiene la finalidad de hacer una revisión del término praxis de manera humanista y axiológica identificando las acciones en la disciplina de enfermería, basado en la filosofía del cuidado humanizado fundada en el conocimiento científico y finalmente llegar a una conclusión del uso de la praxis en la profesión de enfermería, además muestran una debilidad en la práctica de procedimientos por la contingencia de pandemia COVID-19. Se aplican instrumentos de evaluación con el objeto de diseñar estrategias que brinden una mayor eficacia en la realización de procedimientos de este tipo de paciente. Conceptualmente, el trabajo argumenta que la *praxis* es una articulación teórico-práctica, creativa y reflexiva que se diferencia de la *práctica*, ya que incorpora la reflexión ética y filosófica del actuar enfermero, sustentada en el conocimiento científico. Los resultados revelan un desgaste emocional y físico considerable en el personal a causa de la pandemia. No obstante, se demuestra un alto compromiso ético y profesional, pues la mayoría antepondría el reporte o la conversación con un colega ante prácticas inadecuadas. El mayor desafío percibido es "Generar sus propios conocimientos". El estudio concluye que la enfermería debe aspirar a una *praxis* que conjugue teoría, investigación, habilidades y reflexión continua para lograr un

cuidado humanizado de la más alta calidad, reafirmando que la *praxis* es el resultado de la práctica junto con la teoría, y no un sinónimo de la primera.

**Palabras Clave:** praxis, practica, humanista, cuidados, salud

Enviado: 18.04:2021

Aprobado: 20.05:2021

## Introducción

Se establece un estudio de caso aplicado a trabajadores de enfermería en las habilidades prácticas de cuidado, para la aplicación de evaluaciones continuas conforme a la nueva modalidad que está atravesando el sector salud por crisis pandémica Covid 19.

Para ello, se tomó una muestra de trabajadores de enfermería de diferentes jerarquías como técnicos en enfermería, licenciados en enfermería, y especialistas del Hospital Arboledas, ubicado en Pénjamo, Guanajuato, con el objetivo de diagnosticar la practica en cuidados enfermeros, así como las debilidades y cualidades del personal enfermero, teniendo en cuenta las circunstancias por Covid-19.

El termino de praxis en enfermería se usó alrededor de los años noventa, como un comportamiento humano que puede incluir una actividad propia, ética, estética y empírica. Considerar estos parámetros en el campo de la enfermería implica extensiones creativas, expresivas en el actuar enfermero que le ayuden a un sustento científico.

Es importante abordar la praxis de la enfermería desde una visión axiológica con sentido humanista, sustentado el mismo en la teoría del cuidado humano de Jean Watson, citado por (Guillaumet, García, Casacuberta y Serra, 2005, pág. 128), donde sostiene que el cuidado de enfermería se centra en enfoques filosóficos (existencial fenomenológico) desde lo espiritual; además concibe el cuidado como una acción moral y ética característica de la profesión de la enfermería, es decir; considera el cuidado humano como una relación terapéutica primordial entre seres humanos, visualizándolo además como relacional, transpersonal e intersubjetiva.

En ese mismo sentido, resulta importante analizar, comprender y explicar la relación causa-efecto del comportamiento humano, de acuerdo con los aspectos señalados por Kohlberg (1997a), en la teoría del desarrollo moral; citado por (Reluz y Cajachahua, 2011a, pág. 103), donde hace énfasis al proceso de crecimiento y madurez de la conciencia moral, la reflexión y el razonamiento que determina la manera de actuar de las personas.

Por lo que hablar de praxis hace reflexionar sobre un sentido epistemológico de este término y con ello argumentar a favor de una praxis creativa y reflexiva de enfermería reconociendo que esta se conforma en una articulación teórico-práctica, fundada en el conocimiento científico.

Tabla 1

### *Evolución del concepto de praxis*

Aristóteles	Marx	Satre	Escuela de Habermas	D. Shön
-------------	------	-------	---------------------	---------

				Frankfurt		
Theoroi	y Realizar	la	Constructo	Teoría	Acción	La práctica
Prasso	propia esencia		filosófico	crítica de	la comunicativa	enfermera
				sociedad		crea su
						propia teoría
						para corregir
						a la propia
						práctica
Praxis:	Emancipación	Hacer pensar				Se fomenta
actividad de		la relación				la
naturaleza		entre teoría y				comprensión
política y		práctica				profesional
ética						
	Objetivarse					El cuidado
						se humaniza
	Dejar huella					
	en la					
	naturaleza					

---

**Nota:** GUILLEN, V (2018). Filosofía y práctica de enfermería, Méx: UNAM

El profesional de enfermería tiene las herramientas para realizar una praxis acorde con las exigencias y transformaciones de los sistemas de salud del mundo, por tanto, la formación, capacitación continua, la reflexividad e interreflexividad sobre la acción que cada uno realiza, sin duda ayudará a internalizar, mejorar y profundizar la actuación e interacción de su practicidad en un ámbito sociocultural cambiante.

El aprendizaje de enfermería y el ejercicio profesional deben conjuntarse como una praxis y con ello trascender en un plano contextual más global. La praxis posee cuatro supuestos que influyen en nuevas directrices: la primera se encuentra orientada hacia una nueva era social; la segunda ayuda a los discentes a reconocer el efecto que las estructuras y tradiciones sociales que pueden haber tenido en la constitución de sus perspectivas de significado; la tercera está guiada por una disposición moral a obrar correctamente y finalmente la relacionada con pensamientos dialécticos en el que la reflexión y la acción son conjuntamente constitutivos.

Para que los supuestos se lleven a cabo, debe existir un ser social y un objeto, en donde el ser transforma al objeto, dando distintas formas de praxis, un ejemplo de ello es una piedra (objeto) materia prima de una praxis productiva, que es transformada en una escultura mediante el trabajo del hombre (sujeto) a una praxis artística, esto también sucede en la salud

se pueden contar con múltiples objetos que pueden ser usados por diferentes sujetos con un fin específico, en enfermería el arte del cuidado.

De acuerdo con Agrazal (2016), la esencia de ser enfermera(o) atrae a una “fuerza inspiradora llamada vocación”, donde no solo se tiene un deseo efusivo para el trabajo y el logro del bienestar de las demás personas, sino que está enmarcado en el beneficio que le otorga la praxis de la enfermería en el cuidado de la vida del ser humano. La autora refiere además que el desarrollo de la vocación de la enfermería se construye por medio de los factores, condiciones y elementos que emergen desde el interior de cada persona que elige ser enfermera(o), y se concatena con el desarrollo de las habilidades y competencias para promover salud, prevenir enfermedades y brindar cuidados humanos a la persona, familia y comunidad.

De modo que, cuando la vocación de ser enfermera(o), es parte de la vida, se pasa a realizar la praxis con una óptima responsabilidad social, brindando atención con calidad humana, donde más allá de la exigencia del sistema de salud, esto conlleva a reconocer el qué, el por qué y para qué de la profesión.

En términos concisos, la vocación de enfermería está ligada a la praxis que diariamente realizan éstos profesiones y que conllevan a una internalización del proceder y el accionar fundamental como razón de ser del cuidado humano.

Por esta razón la vocación de enfermería pasa a ser un precepto individual, arraigado en la concepción del ser humano y complementado con los más altos estándares de formación, para asumir y ejercer una praxis cónsona con lo establecido en el ejercicio profesional.

Basándome en la definición utilizada por Paulo Freire en la pedagogía de oprimido (1979), la praxis es una “reflexión y acción de los hombres sobre el mundo para transformarlo”. Citado por (Masi, 2008, pág. 78). En relación con este concepto, es importante asumir la praxis de enfermería desde una visión humana, cargada de esencia moral, ética y axiológica fundamental, que conlleven a una reflexividad continua sobre la actuación profesional y de esta manera lograr la transformación social por medio del cuidado humano.

De manera que, la praxis conjuga la capacidad para comprender, reflexionar y actuar sobre los efectos estructurales y tradicionales que la sociedad concibe sobre los cuidados enfermeros, teniendo como base fundamental la interacción entre el saber, el hacer, el convivir y el ser; guiando así la acción y la disposición a actuar moral y correctamente.

En relación al término “praxis de enfermería”, (López y Torres, 2009a, pág. 37), señalan que el profesional de enfermería fundamenta su acción en analizar, comprender e interpretar las actividades propias de la disciplina, en cualquiera de las funciones que realice (asistencial, docente, administrativa e investigativa); por medio del conocimiento científico, las técnicas, las habilidades y los fundamentos axiológicos, desde una visión humanista; es

decir la praxis debe tener consigo la disposición de aprehender por medio de la reflexividad y el descubrir la esencia del arte de cuidar desde lo humano.

Por consiguiente, es importante que el profesional de enfermería comprenda, aprehenda e internalice que dicha concepción va intrínsecamente relacionada a su accionar humano frente a la sociedad tal como lo señalan (López y Torres, 2009b):

La praxis debe ser aprehendida como una función de la filosofía y esta no parte de categorías, no parte de conceptos generales y comprensivos, sino de los hombres; analiza lo que hace, pregunta por qué lo hace, enseña a saber lo que hace. (pág. 38).

Objetivo general: identificar una contribución única, específica y particular sobre "el cuidado", delimitando el espacio de intervención y responsabilidad profesional de una forma clara para alcanzar la efectividad en la atención del individuo y con ello una práctica basada en evidencia científica evaluable.

## **Materiales y método**

Comúnmente expresaran su sentir, respecto a la práctica de enfermería en épocas de pandemia. Diseño aleatorio: aleatoria; población: total 30 sujetos, entorno: hospital; intervenciones: prueba piloto y análisis estadístico: descriptivo analítico.

Para la realización del cuestionario se tomó una muestra de 30 sujetos, del Hospital Arboledas, a los cuales se les pidió de favor que contestaran un test la cual se les iba a enviar mediante la aplicación WhatsApp, en el cual los trabajadores seleccionados aleatoria

Para hacer el test se utilizó la herramienta Forms de Microsoft que constó de 10 ítems de opción múltiple. En cuanto a metodología se refiere, se implementó la metodología descriptiva. Esta metodología se refiere a la orientación que se centra en responder la pregunta acerca de cómo es una determinada parte de la realidad objeto de estudio denominado cuidado.

El estudio tiene como finalidad puntualizar las características de la población que está estudiando. Esta metodología se va a encargar de descubrir el tema de investigación sin preguntar o bien indagar sobre el por qué está ocurriendo la buena o mala praxis, realizada por el personal de enfermería. ¿Cómo se aplicó?

- Se comunica al personal sobre un proyecto de estudio se casó que se pretendía realizar y a su vez solicitarles ayuda para la realización del mismo

- Se definió el tema y buscar un espacio que no influya en la práctica de cuidados asistenciales hacia el paciente
- Se fijaron objetivos y metas en función a lo que se pretendía obtener
- Se organizó la búsqueda de información
- Se planteó el test
- Se eligen los voluntarios aleatoriamente
- El test es enviado vía WhatsApp el cual se espera que lo respondan
- Se recogen datos, se organizan y se redactan

## Resultados

Las tablas que a continuación se presentan corresponden al momento de la aplicación del test. Primordialmente el test recoge tres intenciones primordiales: 1. Estado del trabajador, 2. Calidad en el cuidado al paciente, 3. Mala o buena praxis en enfermería.

Las tablas que corresponden al test de praxis en enfermería, se pega el link para consulta detallada de las gráficas

En la imagen 1. (ítems 1 y 2).



Imagen 1.



Se refleja que la atención primaria es la base para una buena atención en segundo y tercer nivel, puesto que son la base de la praxis, ya que favorece el reconocimiento social de enfermería. Mientras que en los ítems 3, 4, 5, y 6 se muestra los buenos actos que el personal de enfermería muestra hacia un paciente, así como poniendo el primer lugar el juramento de enfermería para reportar cualquier eventualidad realizada en el turno.

En la imagen 2, en los ítems 7, 8, 9, y 10

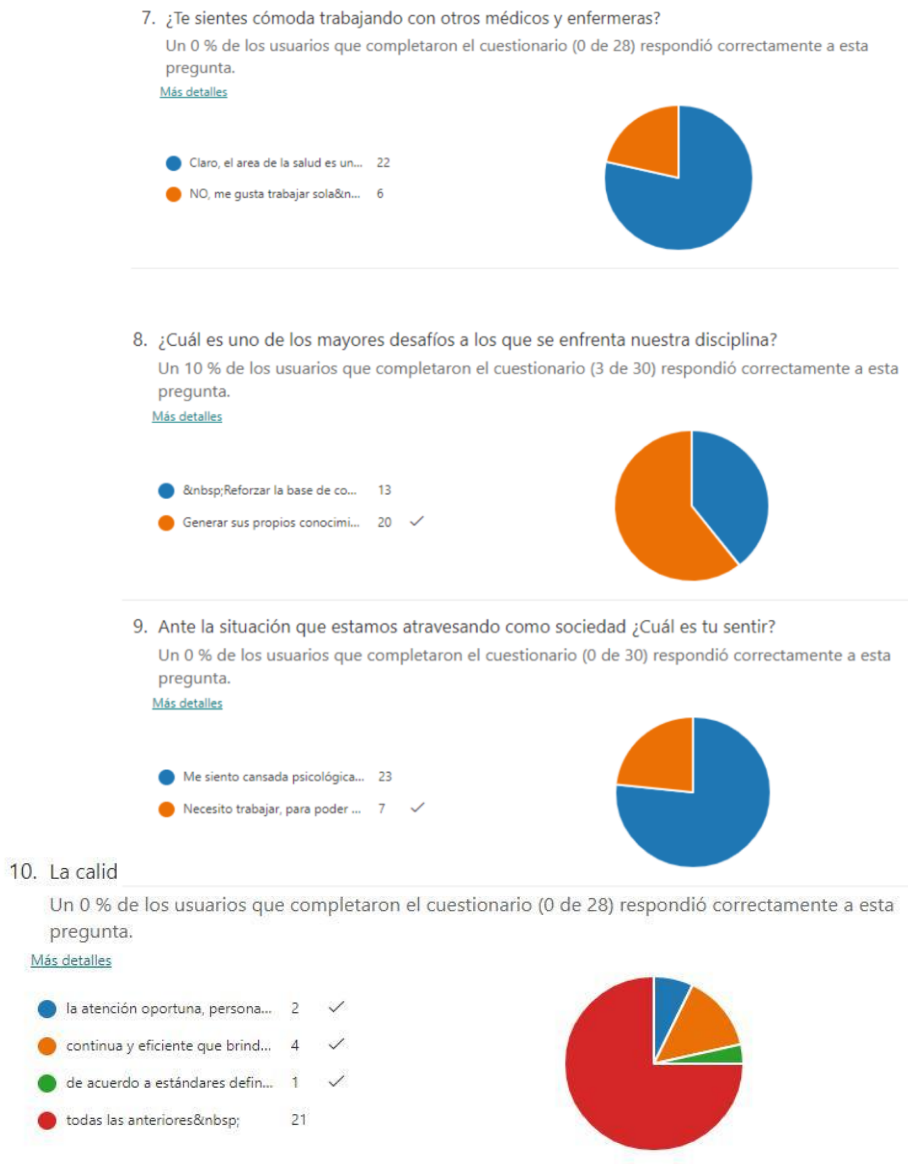


Imagen 2.

Se muestra que pese a la pandemia por COVID-19, los trabajadores muestran un desgaste emocional y físico, sin embargo, eso no remite a que ellos dejen de ejercer la enfermería con los cuidados asistenciales indicados para cada paciente. Además, que demuestra algunas praxis realizadas de mal calidad, o porque a algunos trabajadores les gusta trabajar más solos.

## **Discusión**

Hasta el día de hoy Enfermería tiene retos, los cuales es importante mencionar: En la praxis debe indagar en la investigación para reconocer la naturaleza de los fenómenos, conjuntando la teoría y la práctica que la lleven al logro de una praxis. Es así que el campo de la enfermería es muy amplio, y por ello tiene la capacidad de incursionar en cualquier ámbito como lo es en el filosófico, epistemológico, y fenomenológico, las cuales pueden servir como elevación para lograr nuevos horizontes que permitan una unificación de enfermería como ciencia.

Es evidente entonces que la vocación del profesional de la enfermería es una concepción interna que conlleva al sujeto a cumplir con los principios axiológicos, guiados por la dimensión espiritual de la vida, la capacidad para el crecimiento y el cambio, el valor y el afecto por la persona cuidada y la vida humana, la libertad de tomar decisiones ajustadas a la clínica y a la ciencia, además de la importancia de una relación interpersonal e intersubjetiva basada en el respeto y el amor al prójimo.

Los profesionales de enfermería tienen el reto y la capacidad fundamental de reestructurar administrativamente los sistemas de salud, por medio de la aplicación de principios praxiológicos y bajo el enfoque del cuidado humanizado.

Sin embargo, es esencial que los profesionales de enfermería puedan realizar su praxis bajo modelos de cuidado que engloben la teoría, la práctica, las habilidades, las destrezas, la investigación constante y continua en cada área de desempeño, la reflexión continua sobre los planes de cuidado, los métodos y las formas de cuidar, las técnicas que incorporen el manejo del conocimiento real de los valores de la profesión y los del sujeto cuidado, además del desarrollo de competencias del convivir que interconecten el por qué cuidar y el para qué cuidar; en base a un cuidado humanizado. Es decir; la praxis de enfermería debe esforzarse en humanizar los cuidados sustancialmente.

Como se sabe los procesos de metamorfosis toman tiempo y se requiere de valor, paciencia, conocimiento, constancia y compromiso del profesional; por lo que enfermería debe tener en cuenta estos elementos y ser como un artista para ir modificando su práctica y concluir en su mejor obra el cuidado.

Es importante incluir praxis con un término único muy aparte de la práctica, puesto que ambas tienen un significado epistemológicamente diferente por lo tanto la práctica no solamente se va a centrar en lo teórico, si no bien es considerado la disciplina de enfermería se centra también en la práctica, se debe tener en mente que como profesional de la salud este término es acompañado de la teoría y con ello reconocer la importancia de una práctica realizada en la teoría para lograr una praxis.

Podemos consolidar que el termino praxis debe ser empleado al hablar del comportamiento humano llamado práctica; sin embargo no se debe dejar en el pasado que la práctica y la teoría van en binomio para llevar a cabo una praxis y con ello contar con un cognición científica para trabajar con fundamento en el acto del cuidado, para lograr una actividad reflexiva, deliberada y autónoma; Por lo que NO utilizar praxis como sinónimo de práctica ya que sus implicaciones en la disciplina son diferentes.

Recomendaciones generales para mejorar la praxis en enfermería.

Es de esta forma que la CONAMED y el grupo de verificación externa, proponen que el personal de enfermería preste atención a las siguientes recomendaciones para así poder evitar y sobre todo prevenir las inconformidades del cliente y la satisfacción de los prestadores:

#### 1. Comunicación efectiva con los pacientes y familiares:

- Presentándose y dirigiéndose con amabilidad.
- Hablar con lenguaje claro y sencillo
- Favorecer un ambiente de confianza
- Atender de inmediato la solicitud de ayuda o apoyo
- Respetar los límites y responsabilidades, normas y políticas institucionales, respecto a la información que corresponde dar a cada integrante del equipo de salud.

#### 2. Reconocer y respetar a la persona su creencia holística:

- Otorgando cuidados de enfermería para la conservación de la vida.
- Entender las diversas manifestaciones de tipo emocional.
- Respetar los valores culturales, ideologías y capacidad para percibir, pensar.
- Respetar la decisión que tomó sobre su tratamiento y cuidados.

#### 3. Proporcionar cuidados que garanticen la seguridad del paciente

- Fundamentar los cuidados enfermeros
- Proporcionar un entorno seguro a través de las acciones esenciales de enfermería

- Manteniendo un estado de salud biopsicosocial
- 4. Establecer una coordinación efectiva con el equipo interprofesional de salud.
- Aplicando en cada uno de los documentos los lineamientos establecidos.
- Conociendo, adoptando, aplicando y difundiendo los deberes y responsabilidades contenidos en el Código de ética para las enfermeras y enfermeros en México.
- Favoreciendo y fomentando los valores éticos y sociales de la profesión.
- 5. Actuar con base en los principios éticos que rigen la práctica profesional de enfermería.
- Conociendo, adoptando, aplicando y difundiendo los deberes y responsabilidades contenidos en el Código de ética para las enfermeras y enfermeros en México.
- Favoreciendo y fomentando los valores éticos y sociales de la profesión.

## Bibliografía

AGUILAR (2020). “La praxis en escritura-lectura en estudiantes de pregado”. *Ciencia y Filosofía/ Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(4), 64-81.

AGRAZAR, J. (2016). Ser enfermera: ciencia y vocación para una atención humanizada. Panamá: La estrella de Panamá. Recuperado de: <http://laestrella.com.pa/opinion/columnistas/enfermera-cienciavocacion-para-atencion-humanizada/23939510>

CRUZ, R. L., & SANTIAGO, M. T. (2009). “Praxis en enfermería: implicaciones#”. *Enfermería Universitaria*, 6(4), 36-38.

Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica. Dirección General de Profesiones. Fascículo 9. Enfermería. México, 2001.

Secretaría de Salud. Comisión Interinstitucional de Enfermería. Evaluación sistematizada de la calidad de los servicios de enfermería, 2002.